

СПЕЦИФИКАЦИЯ
контрольно-измерительной работы для проведения мониторинга
по МАТЕМАТИКЕ в 9 классе

1. Назначение работы – обследование образовательных достижений обучающихся 9-х классов общеобразовательных организаций по математике в рамках мониторинга.

2. Содержание итоговой работы определяется на основе следующих нормативных документов:

1. Федеральный компонент государственного стандарта общего образования. Основное общее образование. **Математика** (Приказ Минобрнауки России «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» от 05.03.2004 г. № 1089).

2. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (Приказ Минобрнауки России «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» от 17.12.2010 г. № 1887).

Спецификация подготовлена на основе кодификаторов элементов содержания и требований (умений), составленного на основе Обязательного минимума содержания основных образовательных программ и Требований к уровню подготовки выпускников основной школы.

3. Характеристика структуры и содержания экзаменационной работы

Работа по математике состоит из 2-х частей:

часть А (№№1–10) содержит задания с выбором ответа базового уровня сложности;

часть В (№№1–3) содержит задания с кратким ответом базового и повышенного уровней сложности.

Распределение заданий по частям работы

№	Части работы	Число заданий	Максимальный балл	Тип заданий
1	Часть А	10	10	Задания с выбором ответа базового уровня сложности
2	Часть В	3	6	Задания с кратким ответом базового и повышенного уровней сложности
Итого		13	16	

4. Время выполнения работы – 60 минут (без учёта времени, отведённого на инструктаж учащихся).

5. Дополнительные материалы и оборудование: -

6. Система оценивания отдельных заданий и работы в целом

За верное выполнение каждого задания **А части** работы обучающийся получает 1 балл. За неверный ответ или его отсутствие выставляется 0 баллов. Максимальное количество баллов, которое может набрать обучающийся, правильно выполнивший задания первой части работы, — **10 баллов**.

За верное выполнение каждого задания **В части** работы обучающийся получает 2 балла. За неверный ответ или его отсутствие выставляется 0 баллов. Максимальное количество баллов, которое может набрать обучающийся, правильно выполнивший задания второй части работы, — **6 баллов**.

Максимальное количество баллов, которое может получить ученик за выполнение всей работы, — **16 баллов**.

Таблица перевода баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0-5	6-9	11-13	14-16

План работы по математике в 9 классе

№№ задания	Код и наименование раздела	Код и наименование контролируемого элемента содержания	Код (и наименование) контролируемого умения	Максимальный балл за выполнение задания
Часть А				
1	1.2 Дроби	1.2.5 Арифметические действия с десятичными дробями	1.1	1
2	2.1 Буквенные выражения	2.1.1 Числовое значение буквенного выражения	1.2	1
3	3.1 Уравнения	3.1. 1 Уравнение с одной переменной, корень уравнения	3.1	1
4	3.3 Текстовые задачи	3.3.1 Решение текстовых задач арифметическим способом	1.3	1
5	8.1 Описательная статистика	8.1.1 Представление данных в виде таблиц, диаграмм, графиков	6.1	1
6	3.2. Неравенства	3.2.. Системы линейных неравенств	3.2	1
7	5.1 Числовые функции	5.1.2 График функции	4.4	1
8	7.2 Треугольник	7.2.2 Равнобедренный треугольник. Свойства равнобедренного треугольника; 7.2.3 Прямоугольный треугольник. Теорема Пифагора	5.1	1
9	7.2 Треугольник	7.2.1 Высота, медиана, биссектриса, средняя линия треугольника; 7.2.6 Сумма углов треугольника	5.1	1
10	7.1 Геометрические фигуры и их свойства	7.1.2 Вертикальные и смежные углы; 7.2.1 Средняя линия треугольника; 7.2.4 Признаки равенства треугольников; 7.3.1 Параллелограмм, его свойства и признаки 7.3.2 Прямоугольник, квадрат, ромб, их свойства и признаки; 7.3.3 Трапеция	7.8	1
Часть В				
1	2.4 Алгебраическая дробь	2.4.3 Рациональные выражения и их преобразования	2.4	2
2	7.5 Измерение геометрических величин	7.5.7 Площадь треугольника	5.1	2
3	7.3 Многоугольники	7.3.3 Трапеция, средняя линия трапеции; равнобедренная трапеция	5.1	2