

СПЕЦИФИКАЦИЯ

контрольно - измерительной работы для проведения регионального мониторинга по МАТЕМАТИКЕ в 11 классе (входной контроль)

1. Назначение работы – определение уровня подготовки обучающихся 11-х классов общеобразовательных учреждений по математике в рамках регионального мониторинга.

2. Содержание работы определяется на основе следующих нормативных документов:

1. Федеральный компонент государственного стандарта общего образования. Основное общее образование. **Математика** (Приказ Минобрнауки России «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» от 05.03.2004 г. № 1089).

Спецификация подготовлена на основе кодификаторов элементов содержания и требований (умений), составленного на основе Обязательного минимума содержания основных образовательных программ и Требований к уровню подготовки выпускников основной школы.

3. Характеристика структуры и содержания работы

В работу по математике включено 11 заданий с выбором ответа из 4-х предложенных, 8 заданий открытого типа, требующих краткого ответа учащегося.

Работа по математике состоит из 2-х частей:

часть 1 (№№1–11) содержит задания с выбором ответа базового уровня сложности;

часть 2 (№№12–19) содержит задания с кратким ответом базового и повышенного уровней сложности.

Таблица 1. Распределение заданий по частям работы

№	Части работы	Число заданий	Максимальный балл	Тип заданий
1	Часть 1	11	11	Задания с выбором ответа базового уровня сложности
2	Часть 2	8	16	Задания с кратким ответом базового и повышенного уровней сложности
Итого		19	27	

4. Время выполнения работы – 90 минут (без учёта времени, отведённого на инструктаж учащихся)

5. Дополнительные материалы и оборудование - линейка.

6. Система оценивания отдельных заданий и работы в целом

За верное выполнение каждого задания **1 части** работы учащийся получает 1 балл. За неверный ответ или его отсутствие выставляется 0 баллов. Максимальное количество баллов, которое может набрать учащийся, правильно выполнивший задания первой части работы, — **11 баллов**.

За верное выполнение каждого задания **2 части** работы учащийся получает 2 балла. За неверный ответ или его отсутствие выставляется 0 баллов. Максимальное количество баллов, которое может набрать учащийся, правильно выполнивший задания второй части работы, — **16 баллов**.

Максимальное количество баллов, которое может получить ученик за выполнение всей работы, — **27 баллов**.

План работы по математике в 11-х классе

Обозначение задания в работе	Код и наименование раздела	Код и наименование контролируемого элемента содержания	Код требований	Максимальный балл за выполнение задания
Часть I				
1	1.1. Числа, корни, степени	1.1.7 Свойства степени с действительным показателем	1.1	1
2			1.1	1
3	1.2 Основы тригонометрии	1.2.4 Основные тригонометрические тождества	1.3	1
4		1.2.1 Синус, косинус, тангенс и котангенс произвольного угла	1.3	1
5	2.1 Уравнения	2.1.4 Тригонометрические уравнения	2.1	1
6	1.2 Основы тригонометрии	1.2.1 Синус, косинус, тангенс и котангенс произвольного угла 1.2.4 Основные тригонометрические тождества	1.3	1
7	2.2 Неравенства	2.2.9 Метод интервалов	2.3	1
8	1.1 Числа, корни, степени	1.1.3 Дроби, проценты, рациональные числа	1.1	1
9	6.2 Элементы статистики	6.2.1 Табличное и графическое представление данных	6.2	1
10	5.5 Измерение геометрических величин	5.5.5 Площадь треугольника, параллелограмма, трапеции, круга, сектора	4.1	1
11		5.5.2 Угол между прямыми в пространстве; угол между прямой и плоскостью, угол между плоскостями	4.2	1
Часть II				
12	2.2 Неравенства	2.2.9 Метод интервалов	2.3	2
13	2.1 Уравнения	2.1.4 Тригонометрические уравнения	2.1	2
14	5.1 Планиметрия	5.1.1 Треугольник	4.1	2
15	6.3 Элементы теории вероятностей	6.3.2 Примеры использования вероятностей и статистики при решении прикладных задач	6.1	2
16	2.1 Уравнения	2.1.12 Применение математических методов для решения содержательных задач из различных областей науки и практики. Интерпретация результата, учет реальных ограничений	5.1	2
17			6.3	2
18	5.5 Измерение геометрических величин	5.5.4 Расстояние между точками, от точки до прямой, от точки до плоскости	4.2	2
19	5.3 Многогранники	5.3.3 Пирамида, ее основание, боковые ребра, высота, боковая поверхность; треугольная пирамида; правильная пирамида	4.2	2