

СПЕЦИФИКАЦИЯ
контрольно- измерительной работы для проведения регионального мониторинга
по МАТЕМАТИКЕ в 9 классе (входной контроль)

1. Назначение работы – определение уровня подготовки обучающихся 9-х классов общеобразовательных учреждений по математике в рамках регионального мониторинга.

2. Содержание итоговой работы определяется на основе следующих нормативных документов:

1. Федеральный компонент государственного стандарта общего образования. Основное общее образование **математика** (Приказ Минобрнауки России «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» от 05.03.2004 г. № 1089).

Спецификация подготовлена на основе кодификаторов элементов содержания и требований (умений), составленного на основе Обязательного минимума содержания основных образовательных программ и Требований к уровню подготовки выпускников основной и средней школы.

3. Характеристика структуры и содержания экзаменационной работы

Работа по математике состоит из 2-х частей:

часть 1 (№№1–14) содержит задания с выбором ответа базового уровня сложности;

часть 2 (№№15–19) содержит задания с кратким ответом базового и повышенного уровней сложности.

Таблица 1. Распределение заданий по частям работы

№	Части работы	Число заданий	Максимальный балл	Тип заданий
1	Часть 1	14	14	Задания с выбором ответа базового уровня сложности
2	Часть 2	5	10	Задания с кратким ответом базового и повышенного уровней сложности
Итого		19	24	

4. Время выполнения работы – 90 минут

5. Дополнительные материалы и оборудование: -

6. Система оценивания отдельных заданий и работы в целом

За верное выполнение каждого задания **1 части** работы обучающийся получает 1 балл. За неверный ответ или его отсутствие выставляется 0 баллов. Максимальное количество баллов, которое может набрать обучающийся, правильно выполнивший задания первой части работы, — **14 баллов**.

За верное выполнение каждого задания **2 части** работы обучающийся получает 2 балла. За неверный ответ или его отсутствие выставляется 0 баллов. Максимальное количество баллов, которое может набрать обучающийся, правильно выполнивший задания второй части работы, — **10 баллов**.

Максимальное количество баллов, которое может получить ученик за выполнение всей работы, — **24 балла**.

План работы по математике в 9 классе

№№ задания	Код и наименование раздела	Код и наименование контролируемого элемента содержания	Код (и наименование) контролируемого умения	Максимальный балл за выполнение задания
Часть I				
1	1.3 Рациональные числа	1.3.5 Степень с целым показателем	1.1	1
2	1.4 Действительные числа	1.4.1 Квадратный корень из числа	1.3, 1.2	1
3	6.1. Координаты на прямой и плоскости	6.1.1 Изображение чисел точками координатной прямой	1.4	1
4	2.1. Буквенные выражения	2.1.1 Свойства степени с целым показателем	2.2	1
5	1.5 Измерения, приближения, оценки	1.5.4 Проценты. Нахождение процента от величины и величины по ее проценту	1.3	1
6	8.1. Описательная статистика	8.1.1 Представление данных в виде таблиц, диаграмм, графиков	8.5	1
7	2.4 Алгебраическая дробь	2.4.1 Сокращение дробей	1.1, 1.2	1
8	3.2. Неравенства	3.2.4 Системы линейных неравенств	3.1	1
9	7.2 Треугольник	7.2.3 Прямоугольный треугольник. Теорема Пифагора	5.1	1
10	2.4 Алгебраическая дробь	2.4.3 Рациональные выражения и их преобразование	2.4	1
11	5.1 Числовые функции	5.1.6 Функция, описывающая обратно пропорциональную зависимость, ее график	4.4	1
12	8.1 Описательная статистика	8.1.1 Представление данных в виде таблиц, диаграмм, графиков	8.1	1
13	7.5 Измерение геометрических величин	7.5.5 Площадь параллелограмма	5.1	1
14	7.3 Многоугольники	7.3.3 Трапеция, средняя линия трапеции; равнобедренная трапеция	5.1	1
Часть II				
15	5.1 Числовые функции	5.1.2 График функции, нули функции	3.1	2
16	1.5 Измерения, приближения, оценки	1.5.3 Представление зависимости между величинами в виде формул	8.2	2
17	7.4 Окружность и круг	7.4.1 Центральный угол	5.1	2
18	7.3 Многоугольники	7.3.3 Трапеция, средняя линия трапеции; равнобедренная трапеция	5.1	2
19	3.3 Текстовые задачи	3.3.2 Решение текстовых задач алгебраическим способом	3.4	2